

## Blaenoriaethu Ffederasiwn Cyfan

Datblygu prosesau, strategaethau a pholisiau cyson ar draws y Ffederasiwn – gyda ffocws ar arweinyddiaeth strategol, prosesau monitro ac arfarnu; prosesau datblygu a prosesau tracio cynnydd disgyblion.

Datblygiad arweinyddiaeth strategol ar draws y Ffederasiwn

Datblygu rôl ysgolion y ffederasiwn o fewn eu cymunedau unigol ac i ddatblygu cydweithio a pherthynas cymuned y Ffederasiwn

## Blaenoriaethu Cwrt Henri

Codi safonau rhifedd disgyblion ar draws yr ysgol, gan sicrhau fod pob disgybl yn hyderus wrth gymhwyso eu medrau ar draws y cwricwlwm ac yn eu bywydau dyddiol

Codi ymhellach safonau'r ddarpariaeth addysgu gan ddatblygu dysgwyr annibynnol, drwy weithio tuag at gyflwyno'r cwricwlwm newydd 'Dyfodol Llwyddiannus'.

Codi safonau llythrennedd Cymraeg disgyblion ar draws yr ysgol, gan sicrhau fod pob disgybl yn hyderus wrth ysgrifennu yn y Gymraeg a'r Saesneg ar draws y cwricwlwm

Datblygu'r ddarpariaeth ADY ar draws yr ysgol, gan sicrhau fod pob disgybl yn gwneud cynnydd ac yn cyrraedd eu llawn botensial

Bod llais y disgyblion yn cael ei glywed ac yn dylanwadau ar weithgarwch yr ysgol, drwy gyfrwng y Cyngor Ysgol ac ar draws y cwricwlwm

## Blaenoriaethu Ffairfach

Codi ymhellach safonau'r ddarpariaeth addysgu gan ddatblygu dysgwyr annibynnol, drwy weithio tuag at gyflwyno'r cwricwlwm newydd 'Dyfodol Llwyddiannus'.

Codi safonau llythrennedd Cymraeg disgyblion ar draws yr ysgol, gan sicrhau fod pob disgybl yn hyderus yn **darllen** yn y Gymraeg ar draws y cwricwlwm.

Codi safonau llythrennedd Cymraeg disgyblion ar draws yr ysgol, gan sicrhau fod pob disgybl yn hyderus yn **ysgrifennu** yn y Gymraeg ar draws y cwricwlwm ac yn eu bywydau dyddiol

Datblygu'r ddarpariaeth ADY ar draws yr ysgol, gan sicrhau fod pob disgybl yn gwneud cynnydd ac yn cyrraedd eu llawn botensial

Bod llais y disgyblion yn cael ei glywed ac yn dylanwadau ar weithgarwch yr ysgol, drwy gyfrwng y Cyngor Ysgol ac ar draws y cwricwlwm

## Blaenoriaethu Talylychau

Codi safonau llythrennedd Cymraeg disgyblion ar draws yr ysgol, gan sicrhau fod pob disgybl yn hyderus siarad, darllen ac ysgrifennu yn y Gymraeg ar draws y cwricwlwm ac yn neu bywydau dyddiol

Codi ymhellach safonau'r ddarpariaeth addysgu gan ddatblygu dysgwyr annibynnol, drwy weithio tuag at gyflwyno'r cwricwlwm newydd 'Dyfodol Llwyddiannus'.

Bod llais y disgyblion yn cael ei glywed ac yn dylanwadau ar weithgarwch yr ysgol, drwy gyfrwng y Cyngor Ysgol ac ar draws y cwricwlwm

Datblygu'r ddarpariaeth ADY ar draws yr ysgol, gan sicrhau fod pob disgybl yn gwneud cynnydd ac yn cyrraedd eu llawn botensial

Bod adborth ffurfiannol pwrpasol yn symud dysgu pob disgybl yn ei flaen yn llwyddiannus a chyfredol

### Adborth

Adolygu'r polisi

Cyflwyno côd

Drafftio gwaith

Meini prawf at bwrpas

Asesu gwaith ffrind a cyfoed

Adborth llafar da yn y CS

Her i ddisgyblion CA2 – symud y dysgu i'r cam nesaf

Disgyblion yn ymateb i waith

### Codi Safonau Rhifedd

Rhannu arfer dda / hyfforddiant rhifedd / Rhannu adnoddau

Adolygu cynllunio / map medrau yn unol â themâu newydd

Sicrhau cyswllt rhwng medrau maths a rhifedd

Cynllunio o leiaf 1 dasg gyfoethog/ffocws rhifedd pob pythefnos

Codi proffil rhifedd – arddangosfeydd ayb

Noson i rieni ar sut i gefnogi disgyblion adref

Tracio cynnydd / cyrhaeddiad disgyblion – defnyddio i gynllunio

Trefnu ymweliadau rhifedd / diwrnodau cyfoethog e.e. helfa rhifedd

### Gweithio tuag at a chyflwyno Cwricwlwm i Gymru

Hyfforddiant a DPP staff – Y cwricwlwm newydd, 4 diben

Gwaith ymchwil gan staff ar addysgeg effeithiol – Shirley Clarke

Datblygu darpariaeth CA2 – ‘Siop Sialens’ er mwyn datblygu annibyniaeth

Diwygio cynllunio tymor hir a chanolig yr ysgol

Sicrhau cyfleoedd i'r disgyblion gynllunio

Hyrwyddo addysgeg dda – Lefel her, cwestiynu, adborth effeithiol, defnyddio'r ardal allanol, pob disgybl yn gwneud cynnydd

### Hyrwyddo Llais y Disgybl

Cryfhau rôl y Cyngor Ysgol – cyfarfodydd cyson, cyllid i wario, 1 cyngor yn yr ysgol

Hawliau plant – codi ymwybyddiaeth, prosiect arwyddion ar iard yr ysgol  
Cwrdd gyda'r Llysgennad plant

Ysgolion Iach – Camau gweithredu cam 4

Mentergarwch – cynnal prosiect gyda'r farchnad leol a phrosiect gwerth wyau

Cyngor Ysgol i fonitro CDY, craffu ar waith a pholisïau a chreu polisïau cyfeillgar i ddisgyblion

### Y Gymraeg

Defnyddio'r broses Geirio Gwych – hyfforddiant staff a rhannu arfer dda

Sicrhau cyfleoedd cyson i ddrafftio gwaith yn CA2

Datblygu ysgrifennu cynnar – diwygio polisi llawysgrifen ac Aled Afal

Datblygu a chyfoethogi geirfa disgyblion – arddangosfeydd gweithio

Adolygu mapio medrau a'r pwrpasau ysgrifennu

Cynnal gweithdai 'sgwennu – awduron e.e. Ceri Wyn

Disgyblion i greu llyfryn am yr ardal leol

Gosod her 'Cwis llyfrau' rhwng disgyblion y tair ysgol

### Cyflwyno gofynion statudol newydd ADY

Hyfforddiant staff cyfan – ASD info Wales a datblygu yn ysgol ASD gyfeillgar

Hyfforddiant PCP – cynnal cyfarfodydd ar ffurf yma

Cyflwyno CDU newydd a phroffiliau 1 tudalen

Datblygu rôl CADy ar draws y ffederasiwn

Sicrhau bod CHATt ar lein

Ymyrraeth ELSA

Strategaethau ASD ysgol gyfan ac ar gyfer unigolion lle bod angen

Cyflwyno arferion adferol i'r staff cyfan

**Bydd y CDY yn cael ei fonitro'n gyson gan arweinwyr y blaenoriaethau a'r Pennaeth**

**Mae'r ddogfen lawn gyda'r camau datblygu i'w cael ar y cwmwl rhannu**



## Federation

**Develop consistent strategies, processes and policies across the Federation – with a focus on strategic leadership, monitoring and evaluation processes and pupils tracking**

**Develop Strategic leadership across the Federation**

**Develop the role of each school within its own community and to develop co-operation and a good community relationship across the Federation**

## Cwrt Henri

Raise numeracy standard across the school, ensuring that all pupils can apply their numeracy skills in all contexts.

Further improving pupil independence while working towards implementing the new Curriculum for Wales

Further raise the standard of pupils extended Welsh and English writing across the curriculum

Implement the new ALN code of practice, ensuring that all pupils make good progress.

Ensure that pupils voice is heard, and is part of the schools daily life and work.

## Ffairfach

Further improving pupil independence while working towards implementing the new Curriculum for Wales

Further raise the standard of pupils extended Welsh and English writing across the curriculum

Implement the new ALN code of practice, ensuring that all pupils make good progress.

Ensure that pupils voice is heard, and is part of the schools daily life and work.

## Talylychau

Further improving pupil independence while working towards implementing the new Curriculum for Wales

Further raise the standard of pupils extended Welsh and English writing across the curriculum

Implement the new ALN code of practice, ensuring that all pupils make good progress.

Ensure that pupils voice is heard, and is part of the schools daily life and work.

Ensure that feedback on pupils work is effective in securing improvement and progress in pupil skill and understanding.

### Feedback

Review Policy

Implement marking code

Drafting of work to secure improvement

Effective use of success criteria

Self and Peer assessment

Oral feedback in the Foundation Phase

Ensure challenge is given through feedback in KS2

Develop pupil response to feedback to secure progress

### Numeracy

Share good practice / numeracy training for staff / share resources

Review numeracy planning / map skills according to the new themes

Ensure link between maths skills and numeracy skills taught and applied

Plan at least 1 rich numeracy task every fortnight

Rise the profile of numeracy e.g. school displays

Share ideas with parents

Develop pupil progress tracking

Arrange numeracy rich days / activities to support wider learning

### Pupil independence and working towards the new curriculum

Staff professional development on the new curriculum

Staff research on effective pedagogy e.g. Shirley Clarke

Develop independent learning in KS2 – ‘Siop Sialens’

Review and adapt our medium- and long-term planning

Ensure pupils are part of the planning

Develop effective pedagogy – challenge, questioning, use of the outdoor areas – ensure every child makes progress

### Pupil Voice

Strengthen the role of the school council – delegated budget etc.

Children’s rights – raise awareness, work with an artist, meet the Children’s Ambassador, School assembly

Health School

Entrepreneurship – develop links with local community shop and hold an entrepreneurship project

School council to help create the development plan, to monitor progress and to develop pupil friendly polisy

### Literacy – Extended Writing

Use ‘Geirio Gwych’ process for developing extended writing

Ensure consistent opportunities for pupils to draft and improve their work

Develop early writing skills through ‘Aled Afal’ scheme of work

Develop and enrich pupil vocabulary through the use of working walls and displays

Review writing genres and purposes

Writing workshops e.g. Aneurin Caradog

Create a book about the local area

Book Quiz and writing competition between the three schools within the federation

### Implement new ALN code of practice

Whole school training on ASD – ASD friendly school accreditation

Staff training on pupil centered practice

New IDP and 1-page profiles for pupils

Develop an ALNCo role across the federation

Ensure CHATT intervention, tracking and screening is done online

Emotional literacy support

Whole school and individual ASD strategies

Staff to use restorative practice approach

**The Development Plan is monitored regularly by the headteacher and staff.**

**The full document is available at the school**

